



## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนนิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

1. เพื่อให้ทุนพัฒนาทักษะสื่อสารแก่นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตกที่มีความสามารถดีเยี่ยม
2. เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในด้านต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ .....	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชาภาษาตะวันตก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร. กิตติพล ฐิโนทัย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร. กิตติพล ฐิโนทัย	
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ .....	<input type="radio"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ..... มือถือ ..... e-mail .....

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
18 มิถุนายน – 17 กรกฎาคม 2559	30 วัน	สาธารณรัฐฝรั่งเศส

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ไม่มี	ไม่มี

## 6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
○ งบป. แผ่นดิน	● เงินอุดหนุน		
● งบป. รายได้	○ รายจ่ายอื่น	234,800	234,800
	○ งบดำเนินงาน		
○ นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา .....		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

## 7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

## ▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

## ▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 4 การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

## ▪ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 25

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าประสงค์ 1.1** บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

**ตัวชี้วัด 2.** ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ICT) เพิ่มมากขึ้น (ICT Literacy) ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีและ/หรือมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยี (scientific literacy, media literacy) เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะชีวิตและ / หรือทักษะวิชาชีพและ / หรือทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพิ่มมากขึ้น (Life skills, career skills)

เป้าประสงค์ 1.2 คณะมีการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นนานาชาติในมิติต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด 1 จำนวนบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในต่างประเทศหรือนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

▪ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

ผศ 472 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนภาษาฝรั่งเศสที่ประเทศฝรั่งเศส

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย
คณาจารย์			
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			
นิสิต			
- ปริญญาตรี หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชา ภาษาฝรั่งเศส	2	2	100
บุคคลภายนอก ระบุ .....			
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## 10. ผลการประเมินโครงการ

## 10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

## 10.2 ผลการประเมินโครงการ

## 10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							5.00 ระดับมากที่สุด
1	ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการ	2 คน					5.00
		100 %					
2	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี	2 คน					5.00
		100 %					
3	ผู้เข้าร่วมโครงการนำภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนรู้ในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2 คน					5.00
		100 %					
4	ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการนี้	2 คน					5.00
		100 %					
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							5.00 ระดับมากที่สุด
1	รูปแบบกิจกรรมในโครงการ	2 คน					5.00
		100 %					
2	ระยะเวลาในการจัดโครงการ	2 คน					5.00
		100 %					
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในจัดกิจกรรมของโครงการ	2 คน					5.00
		100 %					

4	การเรียนรู้การสอนมีประโยชน์	2 คน					5.00
		100 %					
5	ความเหมาะสมของสถาบันสอนภาษา	2 คน					5.00
		100 %					
6	เห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง	2 คน					5.00
		100 %					

**หมายเหตุ** ตัวชี้วัด 2 (ทักษะสื่อสาร) แนบคะแนนสอบ คะแนนประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตโดยอาจารย์ หรือ เอกสาร/วิดีโอที่แสดงว่านิสิตมีทักษะสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด 3 (คุณธรรมจริยธรรม) แนบผลการสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/วิดีโอ

ตัวชี้วัด 4 (ความรู้ปัญญา) แนบบันทึกความรู้ของนิสิตที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ

กรณีโครงการติดตามผลความก้าวหน้าปัญญาพันธ/สารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา แนบหลักฐานการ นำเสนอและ กำหนดการการนำเสนอของนิสิต

ตัวชี้วัด 5 (ทักษะความสัมพันธ์ฯ) ระดับปริญญาตรี แนบคลิปวิดีโอ ความยาว 5-7 นาที/ภาพถ่าย/รายงาน การฝึกทักษะชีวิต/ ระดับบัณฑิตศึกษา แนบ powerpoint การนำเสนอความก้าวหน้า/กำหนดการการ นำเสนอของนิสิต

<b>เกณฑ์ 5 ระดับ</b>	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

### 10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับความพึงพอใจในการไปเรียนภาษาฝรั่งเศสที่ประเทศฝรั่งเศสมาก ได้เรียนรู้การใช้ภาษาและวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง และได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการรู้จักเพื่อนใหม่ การเดินทางและการเรียนรู้วัฒนธรรม

### 10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการ ระดับมากที่สุด (5.00)	ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการระดับมากที่สุด (5.00)
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี ระดับมากที่สุด (5.00)	

## 11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์จริง	ควรเพิ่มจำนวนทุนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามากขึ้น
ได้เรียนรู้และปรับปรุงข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาของตนเองที่มีผลต่อการสื่อสาร	

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

## 12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

12.1 ระยะเวลาการเบิกจ่ายทุนนานเกินไป

12.2 หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายไม่สมเหตุผล เนื่องจากต้องใช้ใบลงทะเบียนประกอบการขอเบิกจ่าย ซึ่งทำให้นักศึกษา

12.3 ที่ได้รับทุนต้องออกค่าใช้จ่ายส่วนนี้ (ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายหลัก) ไปก่อน

## 13. ภาพประกอบโครงการ



(นางสาวรัชฎา แสงตะวัน)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่ 15 สิงหาคม 2559

(ผศ. ดร. กิตติพล รุโนทัย)

ประธานโครงการ

วันที่ 15 สิงหาคม 2559

**หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ**

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....