



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อ โครงการแนะแนวการเรียนและการฝึกงาน แบ่งปันประสบการณ์จากพี่สู่น้อง : เอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2-3

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะสื่อสารด้านสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy)
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและ/หรือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

☐ ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ ภาควิชาภาษาตะวันตก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ. ดร. อุสาคัทธ์ณ์ สุขารมณ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ. ดร. อุสาคัทธ์ณ์ สุขารมณ์	
☐ สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	☐ สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
วันที่ 27 เมษายน 2559	1 วัน	ห้อง 222 คณะมนุษยศาสตร์

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ควรมีการจัดโครงการทั้งวัน	ในครั้งนี้ โครงการตั้งแต่วันที่ 08.30 – 16.30 น.

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
☐ งบม. แผ่นดิน	☐ เงินอุดหนุน		
☒ งบม. รายได้	☒ รายจ่ายอื่น		
	☐ งบดำเนินงาน	40,000	36,385
☐ นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ☒ ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- ☐ อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ☒ ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ☐ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- ☐ สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- ☐ พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

RAP 1 โครงการเพิ่มสมรรถนะทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม แก่นิสิต

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัด 4. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยี (scientific literacy, media literacy) เพิ่มขึ้น

**แบบฉบับบันทึกความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ

** กรณีที่เป็นบัณฑิตศึกษาให้แนบหลักฐานการนำเสนอและกำหนดการการนำเสนอของนิสิต

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับคณะ

สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรตระกูล ถ้ามี่)

☒ EN493 Internship

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

ทางภาควิชาภาษาตะวันตกได้เชิญ ดร.ทักษิณา แสนเย็น มาเป็นวิทยากรบรรยายในการให้ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในด้านสายการบิน การโรงแรม องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยให้หลักการใน 2 ประเด็นหลัก คือ

1. เทคนิคการเสริมสร้างบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก
2. กริยามารยาท และการสื่อสารในสถานที่ทำงาน

นอกจากนี้ภาควิชาตะวันตกได้เชิญศิษย์เก่าจากหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่เคยผ่านการฝึกงานมา อาทิ

คุณธิตินันท์ คงมากทอง

คุณวรรณวิศา บุญนิมิตรภักดี

คุณปิยะ สวามิภักดิ์

คุณชวณธ์ แซ่เตีย

มาร่วมเสวนาให้ความรู้แบ่งปันประสบการณ์จากพี่สู่น้อง

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย
คณาจารย์	12	8	66.67
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			
นิสิต			
- ปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	148	152	102.70
รวม	160	160	100

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 96.25 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.60 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน 150 คน (คิดเป็นร้อยละ 97.40 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							4.49 (ระดับมากที่สุด)
1	นิสิตมีทักษะสื่อสารภาษาไทยและ อังกฤษระดับใด	96 คน	41 คน	17 คน			4.51
		62.34%	26.62%	11.04%			
2	นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ระดับ ใด	91 คน	50 คน	10 คน	3 คน		4.49
		59.09%	32.47%	6.49%	1.95%		
3	นิสิตมีความรู้ เรื่อง ความพร้อมก่อน ฝึกงาน ระดับใด	89 คน	47 คน	17 คน	1 คน		4.45
		57.79%	30.52%	11.04%	0.65%		
4	นิสิตมีทักษะชีวิตและทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระดับใด	94 คน	46 คน	9 คน	5 คน		4.49
		61.04%	29.87%	5.84%	3.25%		
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							4.60 (ระดับมากที่สุด)
1	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความ เหมาะสม เพียงใด	104 คน	32 คน	11 คน	4 คน	3 คน	4.49
		67.53%	20.78%	7.14%	2.60%	1.95%	
2	สถานที่การจัดโครงการมีความ เหมาะสม เพียงใด	126 คน	22 คน	5 คน	1 คน		4.77
		81.82%	14.29%	3.25%	0.65%		
3	อาหารและเครื่องดื่มมีความ เหมาะสม เพียงใด	103 คน	35 คน	13 คน	3 คน		4.55
		66.88%	8.00%	8.44%	1.95%		
4	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	136 คน	7 คน	7 คน	4 คน		4.79
		88.31%	4.55%	4.55%	2.60%		
5	วิทยากรมีความรู้ในหัวข้อที่บรรยาย เพียงใด	86 คน	49 คน	14 คน	5 คน		4.40
		55.84%	31.82%	9.09%	3.25%		

หมายเหตุ ตัวชี้วัด 2 (ทักษะสื่อสาร) แบนคะแนนสอบ คะแนนประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตโดยอาจารย์ หรือ
เอกสาร/วิดิทัศน์ที่แสดงว่านิสิตมีทักษะสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด 3 (คุณธรรมจริยธรรม) แบบผลการสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/วิดิทัศน์
 ตัวชี้วัด 4 (ความรู้ปัญญา) แบบแบบบันทึกความรู้ของนิสิตที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ
 กรณีโครงการติดตามผลความก้าวหน้าปัญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา แบบหลักฐาน
 การนำเสนอและ กำหนดการการนำเสนอของนิสิต
 ตัวชี้วัด 5 (ทักษะความสัมพันธ์ฯ) ระดับปริญญาตรี แบบคลิปวิดีโอ ความยาว 5-7 นาที/ภาพถ่าย/
 รายงานการฝึกทักษะชีวิต/ ระดับบัณฑิตศึกษา แบบ powerpoint การนำเสนอความก้าวหน้า/
 กำหนดการการนำเสนอของนิสิต

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น
 ไม่มี

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
1. นิสิตมีทักษะสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษระดับมากที่สุด (4.51)	ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการระดับมากที่สุด (4.54)
2. นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ระดับมากที่สุด (4.49)	
3. นิสิตมีความรู้ เรื่อง ความพร้อมก่อนฝึกงาน ระดับมากที่สุด (4.45)	
4. นิสิตมีทักษะชีวิตและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระดับมากที่สุด (4.49)	

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
มีประโยชน์อย่างมาก และนำไปใช้ได้จริง	

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูล
 ประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

ไม่มี

13. ภาพประกอบโครงการ



นางสาวรัชฎา แสงตะวัน

(นางสาวรัชฎา...แสงตะวัน)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่...กรกฎาคม 2559

ดร. อุตสาหกรรณ สุขารมณ

(ผศ. ดร. อุตสาหกรรณ...สุขารมณ)
ประธานโครงการ
วันที่...กรกฎาคม 2559

ปรับปรุงเดือนพฤศจิกายน 2558

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☒ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ☒ 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☒ 3) รายละเอียดโครงการ
- ☒ 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☒ 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☒ 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- ☐ 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....