



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อ โครงการที่สอนน้องสื่อสาร แบ่งปันรอยยิ้มสู่ชุมชน

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1 เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การบริหารงานภายในโรงเรียนและการทำงานด้วยประสิทธิภาพจริงและฝึกการมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อให้นิสิตเข้าใจสภาพจริงด้านการเรียนการสอนและเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ตรงจุดและรอบคอบ

2.3 เพื่อให้นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปฝึกสอนในชั้นปีที่ 5

2.4 เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

☐ ฝ่าย..... <u>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</u>	☒ ภาควิชาภาษาตะวันตก <u>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</u> อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย
หลักสูตรการศึกษาระดับชั้น 5 ปี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ <u>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</u> อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย	
☐ สำนักงานคณบดี <u>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</u>	☐ สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ <u>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</u> มือถือ e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
23 – 24 มกราคม 2559	2 วัน	ห้อง 247 อาคารคณะมนุษยศาสตร์
25 – 26 มกราคม 2559	2 วัน	โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ติลชนศรีนาวา) จ. นครนายก

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
1. ควรมีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อให้จัดการเรียนรู้ได้สะดวกขึ้น	ได้ติดต่อทางโรงเรียนและจัดเตรียมนักเรียนที่อยู่ในระดับเดียวกันเข้าร่วมกิจกรรม
2. อยากให้ห้องใหญ่กว่านี้ค่ะ เพราะคนมากเกินไป	จัดเตรียมห้องอบรมที่ใหญ่ขึ้น โต๊ะเรียนเคลื่อนย้ายได้ เหมาะกับการทำกิจกรรมการฝึกภาษามากขึ้น

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
☐ งบม. แผ่นดิน	☐ เงินอุดหนุน		
☒ งบม.รายได้	☒ รายจ่ายอื่น	81,500	78,462
	☐ งบดำเนินงาน		
☐ นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ☒ ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- ☐ อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ☐ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☒ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ☒ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ☒ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- ☐ สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- ☐ พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

RAP 1 โครงการเพิ่มสมรรถนะทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม แก่นิสิต

SAP 4 โครงการเพิ่มทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในและนอกหลักสูตร

SAP 33 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานTQF

ตัวชี้วัด 2. 2 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น

ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด เพิ่มขึ้น

****** แผนคะแนนสอบหรือผลการประเมินการนำเสนอของนิสิตในรายงานผลโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

2. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา

3. ร้อยละของโครงการมีความรู้/ทักษะชีวิต/ยกระดับคุณภาพชีวิต

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับคณะ

1. การผลิตบัณฑิต

สกอ.1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

3. การบริการวิชาการ

สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

☒ รายวิชา EN393-Principle of English Language Teaching

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

วันที่ 23 – 24 มกราคม 2559 มีการอบรมเทคนิคการสอนการสื่อสารภาษาอังกฤษ จาก นางสาวมีซาน หนูนอนันต์ อาจารย์โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา, Mr. Christopher Johnson อาจารย์ชาวต่างประเทศภาควิชา

ภาษาตะวันตก, นางสาวศุภวัลย์ ชูมี อาจารย์โรงเรียนบ้านกาแบง, Mr. Jonathan Freedman อาจารย์ชาวต่างประเทศภาควิชาภาษาตะวันตก ณ ห้อง 247 คณะมนุษยศาสตร์

วันที่ 25 – 26 มกราคม 2559 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา) จังหวัดนครนายก

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย
คณาจารย์	4	2	50
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			
นิสิต			
- ปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษา บัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	18	18	100
- บัณฑิตศึกษา หลักสูตร.....			
บุคคลภายนอก ระบุ นักเรียนโรงเรียนชุมชน วัดศรีนาวา	25	54	216
รวม	47	74	157.45

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 25 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
 - บุคคลภายนอก จำนวน 54 คน (คิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- ระบุ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ผลการประเมินจากนิสิตหลักสูตร กศ.บ. (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							3.96 (ระดับมาก)
1.	นิสิตมีทักษะสื่อสารอังกฤษระดับใด	3 คน 16.67%	10 คน 55.56%	5 คน 27.78%			3.89
2.	เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การบริหารงานภายในโรงเรียนและการทำงานด้วยประสบการณ์จริงและฝึกการมีจิตสาธารณะ	4 คน 22.22%	11 คน 61.11%	3 คน 16.67%			4.06
3.	นิสิตเข้าใจสภาพจริงด้านการเรียนการสอนและเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ตรงจุดและรอบคอบ	5 คน 27.78%	9 คน 50.00%	4 คน 22.22%			4.06
4.	นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปฝึกสอนในชั้นปีที่ 5	3 คน 16.67%	9 คน 50.00%	6 คน 33.33%			3.83
ตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3)							4.00 (ระดับมาก)
	นิสิตมีความรู้/ทักษะชีวิต/ยกระดับคุณภาพชีวิต ระดับใด	4 คน 22.22%	10 คน 55.56%	4 คน 22.22%			4.00
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							4.36 (ระดับมากที่สุด)
1	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	6 คน 33.33%	6 คน 33.33%	6 คน 33.33%			4.00
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	8 คน 44.44%	9 คน 50.00%	1 คน 5.56%			4.39
3	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม เพียงใด	10 คน 55.56%	7 คน 8.00%		1 คน 5.56%		4.44

4	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมเพียงใด	9 คน 50.00%	8 คน 44.44%	1 คน 5.56%			4.44
5	วิทยาการมีความรู้ในหัวข้อที่บรรยายเพียงใด	10 คน 55.56%	7 คน 38.89%	1 คน 5.56%			4.50

แบบประเมินจากนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
					
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม					4.91 (ระดับมากที่สุด)
1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	52 คน 96.30%	2 คน 3.70%		4.96
2	เริ่ม ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	49 คน 90.74%	5 คน 9.26%		4.91
3	มีความรู้ภาษาอังกฤษ (เช่น คำศัพท์ หรือการออกเสียง) มากขึ้น	48 คน 88.89%	6 คน 11.11%		4.89
4	ต้องการให้มีการสอนหรือทำกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ	50 คน 92.59%	3 คน 5.56%	1 คน 1.85%	4.91
5	มีความมั่นใจที่จะสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	48 คน 88.89%	5 คน 9.26%	1 คน 1.85%	4.87

เกณฑ์ 5 ระดับ มากที่สุด = 4.21 - 5.00
 มาก = 3.41 - 4.20
 ปานกลาง = 2.61 - 3.40
 น้อย = 1.81 - 2.60
 น้อยที่สุด = 1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น

วิทัศน์การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน การโพสต์ข้อความบน Facebook ของครูใหญ่

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
1. นิสิตมีทักษะสื่อสารอังกฤษระดับมาก (3.89)	ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการระดับมากที่สุด (4.10)
2. นิสิตมีความรู้/ทักษะชีวิต/ยกระดับคุณภาพชีวิต ระดับมาก (4.00)	
3. มีต้องการให้มีการสอนหรือทำกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับมากที่สุด (4.91)	

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
เป็นโครงการที่ดีที่ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์การสอน และนักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้	-

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

การจัดเวลาของนิสิตและนักเรียนที่มีปีการศึกษาที่ต่างกันและมีกิจกรรมที่ต่างกัน เช่น การเรียน การสอบ O-Net ให้ลงตัวและไม่รบกวนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมากเกินไป ซึ่งได้รับคำแนะนำจากคุณครูหัวหน้าหมวดว่า ควรทำกิจกรรมในปีการศึกษาที่ 1 เดือน พฤศจิกายนจะดีที่สุด แต่เราต้องตรวจสอบเรื่องการเบิกจ่ายเงินตามปีงบประมาณว่าเราจะเบิกจ่ายทันหรือไม่

13. ภาพประกอบโครงการ







(นางสาวรัชฎา...แสงตะวัน)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ



(อาจารย์ปิยวรรณ...กุลมัย)

ประธานโครงการ

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ☒ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ☒ 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☒ 3) รายละเอียดโครงการ
- ☒ 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☒ 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☒ 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☒ 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ ทัศนทัศน์การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน การโพสต์ข้อความบน Facebook ของครูใหญ่
- ☐ 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....