



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสเรียนรู้หลักการเบื้องต้นการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เข้ารับการอบรมมีโอกาสเรียนรู้หลักการเบื้องต้นการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy)

๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสฝึกปฏิบัติการจริงในการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ / พัฒนาความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษของตนเอง

๒.๔ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสฝึกปฏิบัติการในการนำความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) มาประยุกต์ใช้ในการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชาภาษาตะวันตก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.นราธิป ธรรมวงศา
หลักสูตร - สาขาวิชา หลักสูตร กศ.บ. (๕ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา	
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="radio"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ e-mail

๔. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๓ วัน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๑๑ อาคาร ๓๔ นวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

๕. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
การกำหนดวันในการจัดอบรมเนื่องจากครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ใช้เทอมแบบ AEC และนิสิตชั้นปี ๔ มีกิจกรรมมาก กำหนดวันที่เลือกไว้ สถานที่ประชุมไม่ว่าง ทำให้จัดการอบรมล่าช้ากว่าที่กำหนดในแผน การหาหนังสือแบบเรียน	ได้กำหนดวันการจัดโครงการให้สอดคล้องกับเวลาเรียนของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ โดยให้เป็นไปตามตารางเรียนแบบ AEC ใหม่

๖. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน		
<input checked="" type="radio"/> งบม.รายได้	<input checked="" type="radio"/> รายจ่ายอื่น		
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช่ งบประมาณ	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน	๙๑,๒๕๐	๖๐,๗๕๐
	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๓)

-

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้อันมีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด เพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยี (scientific literacy, media literacy) เพิ่มขึ้น

- ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

AUN.๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

AUN.๒ ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

- รายวิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา (อก ๓๙๓)

๘. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

- วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558

มีการบรรยายการออกข้อสอบ เกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูด โดย อาจารย์ศิริพันธ์ ศรีเนาวรัตน์ และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา แก้วฉา

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์ นราธิป ธรรมวงศา

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย รองศาสตราจารย์นิตยา สุขเสรีทรัพย์

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย อาจารย์ศิริพันธ์ ศรีเนาวรัตน์

- วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558

การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนิ รักษาเกียรติศักดิ์ และ แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษาภรณ์ สุขารมณ

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนิ รักษาเกียรติศักดิ์

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย รองศาสตราจารย์นิตยา สุขเสรีทรัพย์

- วันที่ 29 พฤศจิกายน 2558

การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อบนออนไลน์ โดย อาจารย์ ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ และแบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อบนออนไลน์ LMS และ Cloud ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย อาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย คุณพัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย
คณาจารย์	๗	๘	๑๑๔.๒๙
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๒	๒	๑๐๐
นิสิต			
- ปริญญาตรี หลักสูตร กศ.บ. (๕ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๘	๑๘	๑๐๐
- ปริญญาตรี หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๕	๑๕	๑๐๐
บุคคลภายนอก ระบุ วิทยากร	๓	๓	๑๐๐
รวม	๔๕	๔๖	๑๐๒.๒๒

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน ๓๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคคลภายนอก จำนวน ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๒.๑ ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)	
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑)							๔.๑๑	
							มาก	
๑	ความมีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	๖ คน ๑๓.๓๓	๒๓ คน ๕๑.๑๑	๑๔ คน ๓๑.๑๑	๒ คน ๔.๔๔		๓.๗๓	
๒	หลังการอบรมนิสิตสามารถวัดและประเมินผลได้	๓ คน ๖.๖๗	๓๕ คน ๗๗.๗๘	๗ คน ๑๕.๕๖			๓.๙๑	
๓	หลังการอบรมนิสิตสามารถออกแบบข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษได้	๑๒ คน ๒๖.๖๗ %	๓๐ คน ๖๖.๖๗ %	๒ คน ๔.๔๔ %	๑ คน ๒.๒๒ %		๔.๑๘	
๔	หลังการอบรมนิสิตสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อออนไลน์ (scientific literacy and media literacy) มาออกแบบข้อสอบภาษาอังกฤษได้	๑๖ คน ๓๕.๕๖ %	๒๖ คน ๕๗.๗๘ %	๓ คน ๖.๖๗ %			๔.๒๙	
๕	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ไปประกอบการเรียนในหลักสูตรที่เรียนได้	๑๕ คน ๓๓.๓๓ %	๒๔ คน ๕๓.๓๓ %	๖ คน ๑๓.๓๓ %			๔.๒๐	
๖	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ไปปฏิบัติจริงในการฝึกสอนต่อไปได้	๒๐ คน ๔๔.๔๔ %	๒๐ คน ๔๔.๔๔ %	๕ คน ๑๑.๑๑ %			๔.๓๓	
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ / กิจกรรม							๔.๐๖	
							มาก	
๑	กิจกรรมมีความน่าสนใจ	๑๑ คน ๒๔.๔๔ %	๒๘ คน ๖๒.๒๒ %	๖ คน ๑๓.๓๓ %			๔.๑๑	
๒.	ความเหมาะสมของวิทยากรที่มาบรรยาย							
	๒.๑ หัวข้อบรรยายเรื่องการวัดและการประเมินผลและการออกข้อสอบเกี่ยวกับทักษะการฟัง, พูด อ่าน, และเขียน	๙ คน ๒๐.๐๐ %	๒๘ คน ๖๒.๒๒ %	๗ คน ๑๕.๕๖ %	๑ คน ๒.๒๒ %			๔.๐๐
	๒.๒ หัวข้อบรรยายเรื่องการออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อออนไลน์	๒๔ คน ๕๓.๓๓ %	๒๐ คน ๔๔.๔๔ %	๑ คน ๒.๒๒ %			๔.๕๑	
	๒.๓ หัวข้อบรรยายเรื่องการออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor	๖ คน ๑๓.๓๓ %	๑๕ คน ๓๓.๓๓ %	๑๘ คน ๔๐.๐๐ %	๖ คน ๑๓.๓๓ %		๓.๔๗	

๓.	เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง	๒๒ คน ๔๘.๘๙ %	๑๑ คน ๒๔.๔๔ %	๑๒ คน ๒๖.๖๗ %			๔.๒๒
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							๔.๒๓
							มากที่สุด
๑	รูปแบบกิจกรรมในโครงการ	๑๐ คน ๒๒.๒๒ %	๒๘ คน ๖๒.๒๒ %	๗ คน ๑๕.๕๖ %			๔.๐๗
๒	ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๗ คน ๑๕.๕๖ %	๑๖ คน ๓๕.๕๖ %	๑๘ คน ๔๐.๐๐ %	๔ คน ๘.๘๙ %		๓.๕๘
๓	การจัดอาหารว่าง อาหาร เครื่องดื่ม	๓๒ คน ๗๑.๑๑ %	๑๒ คน ๒๖.๖๗ %	๑ คน ๒.๒๒ %			๔.๖๙
๔	ความเหมาะสมของสถานที่ในจัดกิจกรรมของโครงการ	๒๖ คน ๕๗.๗๘ %	๑๙ คน ๔๒.๒๒ %				๔.๕๘

หมายเหตุ ตัวชี้วัด ๒ (ทักษะสื่อสาร) แบบคะแนนสอบ คะแนนประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตโดยอาจารย์ หรือ เอกสาร/วีดิทัศน์ที่แสดงว่านิสิตมีทักษะสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 ตัวชี้วัด ๓ (คุณธรรมจริยธรรม) แบบผลการสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/วีดิทัศน์
 ตัวชี้วัด ๔ (ความรู้ปัญญา) แบบแบบบันทึกความรู้ของนิสิตที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ กรณีโครงการติดตามผลความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา แบบหลักฐานการนำเสนอและกำหนดการการนำเสนอของนิสิต
 ตัวชี้วัด ๕ (ทักษะความสัมพันธ์ฯ) ระดับปริญญาตรี แบบคลิปวีดิโอ ความยาว ๕-๗ นาที/ภาพถ่าย/รายงานการฝึกทักษะชีวิต/ ระดับบัณฑิตศึกษา แบบ powerpoint การนำเสนอ ความก้าวหน้า/กำหนดการการนำเสนอของนิสิต

เกณฑ์ ๕ ระดับ	มากที่สุด	=	๔.๒๑ - ๕.๐๐
	มาก	=	๓.๔๑ - ๔.๒๐
	ปานกลาง	=	๒.๖๑ - ๓.๔๐
	น้อย	=	๑.๘๑ - ๒.๖๐
	น้อยที่สุด	=	๑.๐๐ - ๑.๘๐

๑๐.๒.๒ ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น
 ไม่มี

๑๐.๓ ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ หลังอบรม เพิ่มขึ้น ๓.๙๑ ระดับมาก	ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการ ๓.๙๖ ระดับมาก
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ หลังอบรม เพิ่มขึ้น ๔.๑๘ ระดับมาก	
๓. ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) ในการวัดและประเมินผลรายวิชาวิชาภาษาอังกฤษ หลังอบรม มากขึ้น ๔.๒๙ ระดับมากที่สุด	

๑๑.สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

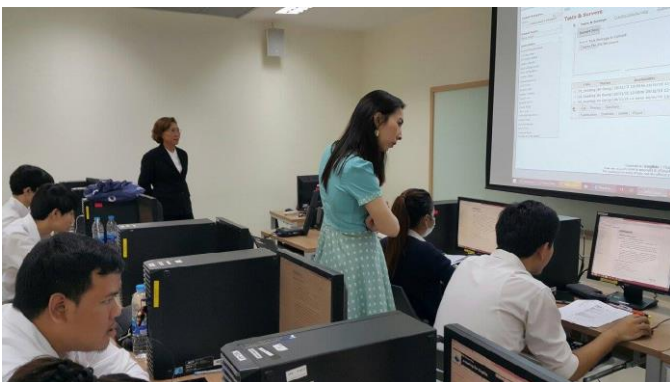
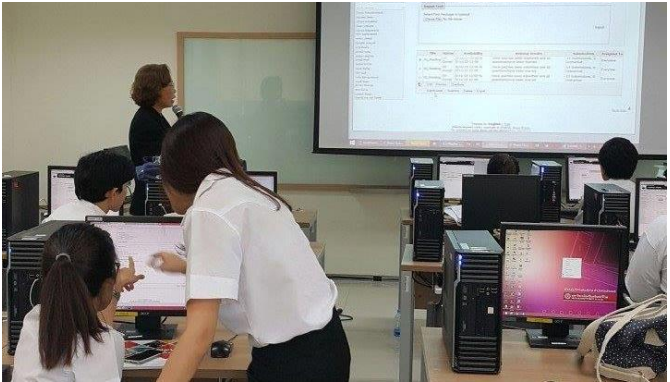
สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - เล่นเกมส์สนุกมากค่ะ ชอบคำสื่อดีด้วย ไม่เคยทำอะไรแบบนี้ ทำดี - ได้ความรู้เพิ่มเติมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียน การสอน การออกข้อสอบ - ได้รับประโยชน์มากขึ้นเกี่ยวกับการออกข้อสอบ - เนื้อหาน่าสนใจ และมีประโยชน์มาก รู้สึกสนุกและคุ้มค่าแก่เวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรไปนอกสถานที่เหมือนปีที่แล้ว - กิจกรรมบางช่วงมันกินเวลาไปทำให้อาจขาดตกบกพร่องในการเรียนบางเรื่อง - ช่วงเวลาที่จัดตรงกับวันที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมอื่นๆ จึงมีเสียงรบกวนในระหว่างการอบรมบางช่วงและมีคนเยอะ จึงมีความวุ่นวาย ควรจัดกิจกรรมในวันที่ไม่ตรงกับวัน Open House และเครื่องมือคอมพิวเตอร์มักจะค้าง - ควรจัดในช่วงกลางเทอม - ควรพิจารณาช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากใกล้ Final จึงทับซ้อนกับกิจกรรมต่างๆ ไม่ควรจัดใกล้การสอบ - ระยะเวลา ๓ วัน นานไป - ควรหลีกเลี่ยงวันเสาร์-อาทิตย์ - อยากให้จัดกิจกรรมวันธรรมดามากกว่า เพราะนิสิตติดภารกิจส่วนตัว - เทคโนโลยีสารสนเทศนำไปใช้จริงได้ยาก เนื่องจากเป็นระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเท่านั้น - กิจกรรมบางช่วงยังไม่มีประโยชน์เท่าที่ควร ยังไม่ค่อยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

๑๒.ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

เนื่องจากเป็นโครงการ ๓ วัน จึงอาจผลกระทบต่อเวลาเรียนของนิสิตที่จะเข้าร่วมโครงการ รวมถึงตารางสอนของอาจารย์ที่ต้องเป็นวิทยากรอบรมเพราะมีชั่วโมงสอนในวันที่จัดโครงการ ทำให้หาวันที่จัดโครงการเพื่อไม่ให้กระทบเวลาสอนและเรียนของทั้งนิสิตและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการลำบาก

๑๓.ภาพประกอบโครงการ





นงาธิป ธรรมวงศา
(อาจารย์นราธิป..ธรรมวงศา)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘

นงาธิป ธรรมวงศา
(อาจารย์นราธิป..ธรรมวงศา)
ประธานโครงการ
วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ๑) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- ๒) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ๓) รายละเอียดโครงการ
- ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๖) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ๗) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ๘) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- ๙) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๑๖๒๑๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๕/

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการและขออนุมัติใช้เงินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ (ตั้งเอกสารแนบ) นั้น ในการนี้ ภาควิชา มีความประสงค์จะขออนุมัติจัดโครงการฯ วันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และขออนุมัติใช้เงินในการจัดโครงการดังกล่าว เป็นเงิน ๙๑,๒๕๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ งบรายจ่ายอื่น แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) ชอรัชฎ์ ธรรมวงศา
(อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา)
ประธานโครงการฯ

(ลงชื่อ) วิบูลย์ วัฒนวิทย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายวรรณ จำปาวัลย์)
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบโครงการตาม แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์คณะฯ แล้ว <u>ประภาพร ขอมศรี</u> (นางสาวประภาพร นามขารี) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๑๒ / ตุลาคม / ๒๕๕๘	เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบงบประมาณตาม แผนงาน ผลผลิต เรียบร้อยแล้ว <input type="checkbox"/> นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ <u>อนุชิต วัฒนวิทย์</u> (นายอนุชิต วัฒนวิทย์) หัวหน้างานคลังและพัสดุ ๑๓ / ตุลาคม / ๒๕๕๘	เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้จัด โครงการและอนุมัติให้ใช้เงิน <u>ประภาพร ขอมศรี</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรรณ เอมชู) รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ภาพลักษณ์องค์กร ๑๒ / ตุลาคม / ๒๕๕๘
---	--	---

ความเห็นของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- อนุมัติให้จัดโครงการ อนุมัติเงินให้จัดโครงการ
 ไม่อนุมัติ เหตุผล
- มอบงานสารบรรณเพื่อบันทึกเข้าระบบ และแจ้งประธานโครงการ/ประชาสัมพันธ์คณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

วิมล ธรรมวงศา
(อาจารย์วิมล ธรรมวงศา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๒ / ๑๐.๑๐.๕๘

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๒/๑๐/๕๘
วันที่ ๑๒/๑๐/๕๘
เวลา ๑๑.๐๐ น.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๗)

ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานTQF

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น
ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด เพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยี (scientific literacy, media literacy) เพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ./สมศ.)

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

AUN.๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

AUN.๒ ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)

การปรับจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา (โปรดระบุ)

ให้นิสิตที่จะเข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งนี้ โดยร่วมเสนอหัวข้อที่
จะจัดอบรมในครั้งนี้ เนื่องจากในการประเมินครั้งที่แล้ว นิสิตที่เคยเข้าร่วมได้แนะนำไว้

การบูรณาการกับ (การเรียนการสอน/รายวิชา/งานวิจัย) (โปรดระบุ)

รายวิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา (อก ๓๙๓)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๕ ปี) ภาควิชาภาษาตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ

อาจารย์ ดร. นราธิป ธรรมวงศา

๑. หลักการและเหตุผล

ในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตปี ๒๕๕๖ ได้มีการบรรจุวิชาใหม่ ออก๓๙๗ การวัดและการประเมินผลการ
เรียนการสอนภาษา หลักสูตรฯต้องการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนวิชาใหม่นี้ และเติมเต็มให้กับ
นิสิตในหลักสูตรปี ๒๕๕๒ ที่ไม่มีโอกาสได้เรียนวิชานี้ในหลักสูตรของตน หลักสูตรจึงเห็นสมควรจัดโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ให้กับ นิสิตการศึกษาระดับบัณฑิตปี ชั้นปีที่ ๔ ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก รับผิดชอบด้านการจัดอบรม ซึ่งจะเป็นไปตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของสำนักงานพัฒนาระบบราชการด้านพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสเรียนรู้หลักการเบื้องต้นการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เข้ารับการอบรมมีโอกาสเรียนรู้หลักการเบื้องต้นการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy)
- ๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสฝึกปฏิบัติการจริงในการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ / พัฒนาความรู้และทักษะทางด้าน การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษของตนเอง
- ๒.๔ ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสฝึกปฏิบัติการในการนำความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) มาประยุกต์ใช้ในการออกข้อสอบ, การวัดและประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓. ผลผลิตของโครงการ (Output)

- ๓.๑ นิสิต การศึกษาระดับบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ สาขาภาษาอังกฤษ ผ่านการอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๒ นิสิต การศึกษาระดับบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ สาขาภาษาอังกฤษ ผ่านการอบรมความรู้ด้านการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) ในการวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ข้อสอบการวัดและการประเมินผลที่ออกโดยนิสิตการศึกษาระดับบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ สาขาภาษาอังกฤษ

๕. ตัวชี้วัด (Indicator)

- ๕.๑ ร้อยละ ๒๑ ของนิสิตในหลักสูตร กศ.บ. (๕ ปี) ภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการ
- ๕.๒ ร้อยละ ๕ ของนิสิตในหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ และมีทักษะในการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) ในการวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๖. เกณฑ์ความสำเร็จ (Criteria)

- ๖.๑ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในรายวิชาการภาษาอังกฤษมากขึ้น
 ๖.๒ ผู้รับการอบรมมีความรู้ในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (scientific literacy, media literacy) ในการวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน เดือน ปี)

วันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๘. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๑๑ อาคาร ๓๔ นวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๙.๑ นิสิตชั้นปีที่ ๔ หลักสูตร กศบ (๕ ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ที่จะออกฝึกสอนในปีการศึกษาหน้า จำนวน ๑๘ คน และนิสิตหลักสูตร ศศบ สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ คน
 ๙.๒ อาจารย์, เจ้าหน้าที่ในภาควิชาภาษาตะวันตกและวิทยาการ จำนวน ๑๒ คน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรม (แผนการดำเนินงาน)

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประสานงานกับวิทยากรเพื่อแจ้งความจำเป็นในการจัดกิจกรรม	↔												
๒. ติดต่อสถานที่	↔	↔											
๓. ประชุมนิสิตแจ้งรายละเอียดกิจกรรม		↔	↔										
๔. จัดโครงการตามขั้นตอนที่วางไว้													
๕. สรุปผลการจัดโครงการ			↔	↔									

๑๑. วงเงินรายจ่ายทั้งสิ้นของโครงการ

๙๑,๒๕๐ บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร

๒๗,๐๐๐ บาท

(๖๐๐ บ. X ๔๕ ชม)

๒๗,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ ค่าใช้สอย

๒๐,๒๕๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒๐,๒๕๐ บาท

(๑๕๐ บ. X ๔๕ คน X ๓ วัน)

๑๑.๓ ค่าวัสดุ

๔๔,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุสำนักงาน

๒๔,๐๐๐ บาท

- ค่าหนังสือเรียน

๒๐,๐๐๐ บาท

* ทั้งนี้โดยเฉลี่ยได้ทุกรายการ *

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และในการปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่ต่างจากจากในชั้นเรียน

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ
ระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2558

ณ อาคาร 34 นวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558

- 08.30 - 08.45 น. ลงทะเบียน
- 08.45 - 09.00 น. พิธีเปิดโครงการ โดยประธานหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
- / 09.00 - 10.00 น. บรรยายการออกข้อสอบ เกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูด
โดย อาจารย์ศรินันท์ ศรีเนาวรัตน์
- 10.00 - 10.15 น. รับประทานอาหารว่าง
- 4 10.15 - 12.15 น. บรรยายการออกข้อสอบ เกี่ยวกับทักษะการอ่านและการเขียน
โดย อาจารย์ศรินันท์ ศรีเนาวรัตน์
- 12.15 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 1 13.00 - 14.00 น. แบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ ปิยวรรณ กุลมัย
 - กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์ นราธิป ธรรมวงศา
 - กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี จันทร์เสมอ
 - กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย อาจารย์ศรินันท์ ศรีเนาวรัตน์
- 14.00 - 14.15 น. รับประทานอาหารว่าง
- 1 14.15 - 16.15 น. แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)
 - กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย
 - กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา
 - กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี จันทร์เสมอ
 - กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย อาจารย์ศรินันท์ ศรีเนาวรัตน์

600
602
15x600 = 9000

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558

- 1 08.30 - 10.30 น. การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
- 10.30 - 10.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 1 10.45 - 11.45 น. การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

0.50
1.00
1.50
2.00
2.50
3.00
3.50
4.00
4.50
5.00

11.45 – 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 15.00 น.

แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย 2

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา 2

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ 2

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย อาจารย์ศิริพันธ์ ศรีเนาวรัตน์ 2

15.00 – 15.15 น.

รับประทานอาหารว่าง

15.15 – 16.15 น.

แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย 1

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา 1

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ 1

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย อาจารย์ศิริพันธ์ ศรีเนาวรัตน์ 1

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2558

08.30 – 10.30 น.

การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อบนออนไลน์ โดย อาจารย์ ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2

10.30 – 10.45 น.

รับประทานอาหารว่าง

10.45 – 11.45 น.

การบรรยายเรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อบนออนไลน์ LMS และ Cloud โดย อาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 1

11.45 – 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 15.00 น.

แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อบนออนไลน์ LMS และ Cloud ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดย อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย 2

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดย อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา 2

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดย อาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ 2

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย คุณ พัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์ 2

15.00 – 15.15 น.

รับประทานอาหารว่าง

ที่บลิ๊ว 6
จิ๋ว
หน้า
400 x 7000

15.15 – 16.15 น.

แบ่งกลุ่มเพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อออนไลน์ LMS และ Cloud ในการออกข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

กลุ่มที่ 1 ทักษะการฟัง โดยอาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย

กลุ่มที่ 2 ทักษะการพูด โดยอาจารย์นราธิป ธรรมวงศา

กลุ่มที่ 3 ทักษะการอ่าน โดยอาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

กลุ่มที่ 4 ทักษะการเขียน โดย พัทธภรณ์ สุนทรวิบูลย์

แบบสอบถามประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบภาษาอังกฤษ

วันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2558

ณ อาคาร 34 นวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

ส่วนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- อาจารย์ นิสิต
- เพศชาย เพศหญิง

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	รูปแบบกิจกรรมในโครงการ					
2.	ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
3.	การจัดอาหารว่าง อาหาร เครื่องดื่ม					
4.	ความเหมาะสมของสถานที่ในจัดกิจกรรมของโครงการ					

ตอนที่ 2 ประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ความมีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					
2.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล					
	ก่อนการอบรม					
3.	หลังการอบรม					
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบข้อสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษ					
4.	ก่อนการอบรม					
	หลังการอบรม					
5.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ ออนไลน์ (scientific literacy and media literacy) ที่เกี่ยวกับการออกแบบข้อสอบภาษาอังกฤษ					
	ก่อนการอบรม					
5.	หลังการอบรม					
	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมใน					

	ครั้งนี้ไปประกอบการเรียนในหลักสูตรที่เรียนได้					
6.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้นำไปปฏิบัติจริงในการฝึกสอนต่อไปได้					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
2.	ความเหมาะสมของวิทยากรที่มาบรรยาย					
	2.1 หัวข้อบรรยายเรื่องการวัดและการประเมินผลและการออกข้อสอบเกี่ยวกับทักษะการฟัง, พูด อ่าน, และเขียน					
	2.2 หัวข้อบรรยายเรื่องการออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อออนไลน์					
	2.3 หัวข้อบรรยายเรื่องการออกข้อสอบภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ A-tutor					
3.	เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

Part 1 : Listening skill

Directions: Look at each picture. Listen to the audio and choose the best answer to match with the picture.



1. (Insert Audio: รูปภาพ1)

a.

b.

c.

d.



1. (Insert Audio: รูปภาพ2)

b. b. c. d.

Listen to the conversations and number the places in the order.

(Insert Audio: Billy Elephant)

3. _____ The hall

4. _____ The restaurant

5. _____ *The train station*
 6. _____ *The souvenir shop*

Directions: Listen and choose the word which has the same sound with the sound you hear.

7. (Audio: Br Bl)

- 7.1. /br/ /bl/ 7.2. /br/ /bl/ 7.3. /br/ /bl/ 7.4. /br/ /bl/

8. (Audio: Gr Gl)

- 8.1. /gr/ /gl/ 8.2. /gr/ /gl/ 8.3. /gr/ /gl/ 8.4. /gr/ /gl/

Directions: Listen to the audio and answer the question.

0

9. How much transportation is mentioned?
 10. What time does school finish?

Part 2: Speaking skill (10 items)

Teacher Part

Directions: Speak out under the situations given.

- Situation:** You're late for your English class, what would you say to your teacher before coming into the class?
- Situation:** If you want to order food in a canteen, what would you say?
- Situation:** I have a fever, what should I do?

Directions: Select the pieces of paper contained words or sentences and pronounce them correctly.

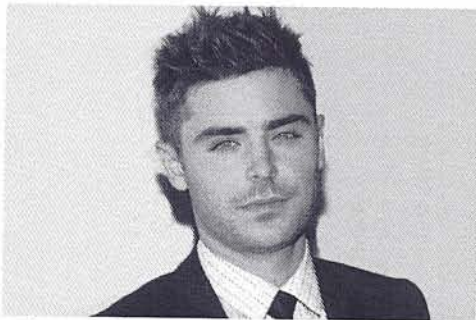
4. (initial sounds) /br//bl//gr/ /gl/ /ch/ /sh/: brown brother brought blue blind blast
 bring blink great glue ground glad glass gray grow glide grid

*cheese chicken chair share shop shin ship chip sheet
shine child*

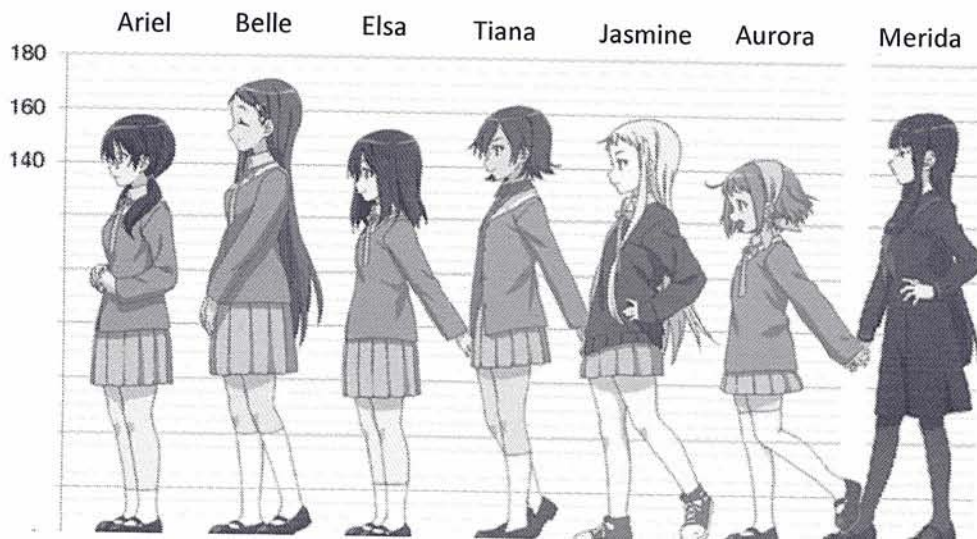
5. **(final sounds)** /t/ /d/ /id/: *stayed liked visited needed interested seemed
walked flooded wanted typed stared*
6. **(final sounds)** /ch/ /sh/: *watch wash fish dish catch witch
wish cash*
7. **(intonation in questions):**
 - *Are you student?*
 - *Is he playing football?*
 - *Do you want to be a doctor?*
 - *Have you ever been to New York?*
 - *Would you like something to drink?*
 - *Where are they going?*
 - *Which one is her car?*
 - *Who is your English teacher?*
 - *When do you go to bed?*

Directions: Look at the picture and answer the question.

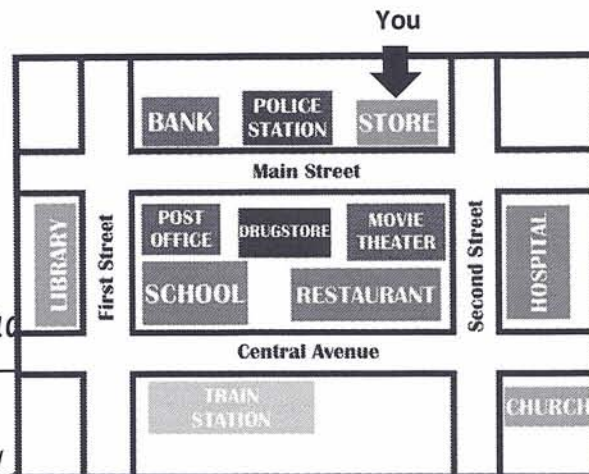
8. *What does he look like?*



9. *Who are the tallest student and the shortest student in this class?*



10. You are at the store. If you want to go to the school, how can you get there?



Part 3: Reading Skill (10)

Do you know that many

use?

Ginger

Ginger is used a lot in Asian cuisine. But you can use it as a remedy. Drink a cup of hot ginger tea, or chew small pieces of it for sore throats.

Garlic

Garlic isn't just for cooking. You can use garlic for many illnesses. Take it for a sore throat, headaches, and toothaches. The only problem is garlic's bad smell.

Chilli

There are many kinds of chili, and it is used for many health problems. Chili is good for digestion, the heart, fever, diarrhea, toothache, laryngitis, and it helps to reduce cholesterol. Eat lots of hot chili, and stay healthy.

Ginseng

Ginseng is good for colds and headaches. Drink a cup of ginseng tea three times day. Ginseng creams are very good for the skin, too. And, some people take ginseng capsules to stay young.

Cloves

Today people use cloves for baking and cooking and as an ingredient in perfumes and toothpaste. But, oil of cloves appears in Chinese medicine as far back as 600 A.D. It is very old anesthetic, and dentist use to stop pain. Use it for cold, coughs, flu, and allergies, too.

Directions: Write "T" if a statement is **true** or "F" if a statement is **false**.

1. _____ Some people take ginseng capsules because they don't want to be older.
2. _____ Cloves, ginseng, chili and garlic are good for toothache.
3. _____ People use the smell of clove to stop allergies.
4. _____ You should go to see a doctor whenever you have a health problem.

5. _____ Clove oil was used for cooking popularly in China.

Directions: Read the passage and answer the following questions.

Dogs are great pets. They're loyal, playful, and intelligent. But some dogs are smarter than others. These smart dogs help people. They are working dogs.

Rescue dogs can help people who are lost. They can find people in the mountains, in the desert, in the snow, and even in water. Rescue dogs are usually German shepherds or Saint Bernards, because these dogs are stronger and more intelligent than other dogs. German shepherds and other rescue dogs usually have better ears and noses than other dogs, too. They can find things and people. Saint Bernards usually work in the snow. They have a lot of fur to keep them warm in cold weather.

Some people cannot see, and some people cannot hear. Guide dogs can help these people at home and help them go outside. For example, guide dogs guide people as they turn right and left, and help them stop at street corners. Guide dogs are usually golden or Labrador retrievers, because they are gentler and friendlier than other dogs. Guide dogs can help people have normal lives.

1. What is the best title for this passage?
 - a. Talented Dogs
 - b. Working Dogs
 - c. Smart Dogs
 - d. Great Dogs

2. Which is **NOT** true about German shepherds?
 - a. They can work in cold places.
 - b. They are strong and intelligent.
 - c. They can help people who get lost.
 - d. They can hear voices better than other dogs.

3. What does "them" refer to in line 8?
 - a. German shepherds
 - b. Saint Bernards
 - c. Rescue dogs
 - d. All of the above

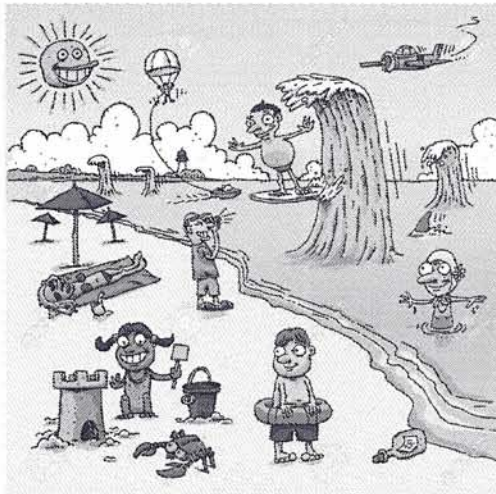
4. What does "rescue" mean in the passage?
 - a. aid

- b. guide
- c. hunt
- d. hound

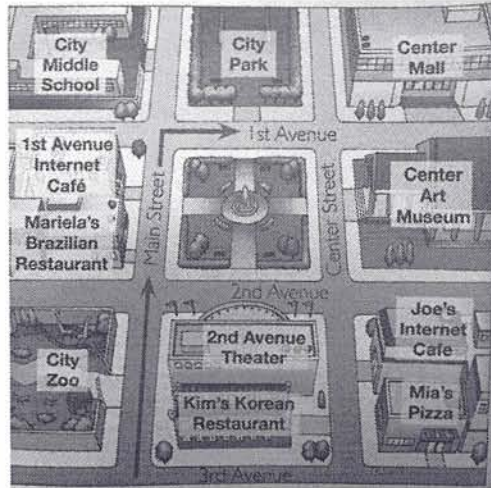
5. What's the author's purpose?
- a. To give information.
 - b. To persuade.
 - c. To advertise.
 - d. To entertain.

Part 4: Writing skill (10 Items)

Directions: Look at the picture and answer the question.



1. What is the girl doing?



Picture: TimeZones Student Book 2

2. How to go to the City Middle School from the Mia's Pizza?

Directions: Write the questions of each answer.

3. _____

I went to Paris last summer.

4. _____

Harry and Liam are playing football at this moment.

5. _____

The children always go to school by bus.

6. _____

Peter usually gets up at 6 o'clock in the morning.

Directions: Read sentences, select an error, and correct it.

7. The Amazon River starts in the Andes Mountains in Peru and flows about 6,000

- kilometers to the Atlantic Ocean. It is second longest river in the world. It is also
b. c.
the largest river in the world.
d.
8. Todd Endris went surfing with his friends near Monterey, California. While he sat on his
a. b. c.
surfboard, a giant white shark attacked Todd three times.
d.
9. Today, we are eating pizza with tomatoes. Tomatoes are from South America. Explorers
a.
brought them to Europe in the 1520s. But at that time, people in Europe thought
b. c.
tomatoes were poisonous. After that, people learned it was OK to eat tomatoes.
d.
10. Leonardo da Vinci was good at many things. He was a painter, a sculptor, a designer, an
a. b. c.
architecture, a scientist, an engineer, and an inventor, all in one.
d.

Content Navigation Hide
Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics
None Found.

Users Online
ชื่อ: 1 Welcome To ATutor*
Guests are not listed

Forums
None Found.

File Storage
รายชื่อไฟล์ที่อัปโหลด...

Links
None Found.

Tests & Surveys
01 Writing
02 Writing
01 Listening

My Tracker
None Found.

SWU Course Web : My Co x

https://course.swu.ac.th/users/index.php

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... บุคลากรที่ดูแล... การติดต่อ... Business English Gra... วิชาภาษาอังกฤษ... Do Whales Sleep? บุคลากรที่ดูแล

SWU Course Web My Start Page Jump Inbox Search Help

My Start Page

My Courses Profile Preferences

My Start Page > My Courses

My Courses Browse Courses Request Instructor Account

Student

e-testing for English - Unenroll

Instructor: Sunee Raksakeitisaak - Send Message

Category: Uncategorized

Uri: https://course.swu.ac.th/bounce.php?course=3126

Student

SWU 141 CENTER 1/2555 : INFORMATION LITERACY SKILLS - Unenroll

Instructor: ศาสตราจารย์ ดร. นวรัตน์ - Send Message

Category: _ARCHIVE

Uri: https://course.swu.ac.th/bounce.php?course=897

Student

SWU HYBRID 101 - Unenroll

Instructor: อ.เจษฎาภรณ์ สาระคุณพิทักษ์ - Send Message

Category: _ARCHIVE

Uri: https://course.swu.ac.th/bounce.php?course=917

Student

SWU 141 (B08) : INFORMATION LITERACY SKILLS - Unenroll

Instructor: อ.นงนิจ ชัยพรหม - Send Message

Category: _ARCHIVE

Uri: https://course.swu.ac.th/bounce.php?course=1020

Resume

Translate to: [English](#) | [Thai](#)

Web site engine's code is copyright © ATutor®. [About ATutor](#).
For guidance on using ATutor see the official [ATutor Handbook](#).

SWU Course Web W PhotoScape ENG 2:06 PM 12/8/2015

SWU Course Web: Take T x M ฝึกอบรม (7) - kikkee... x

https://course.swu.ac.th/tools/test_intro.php?tid=4862

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... พุทธศาสนิกชน, บทเรียน... วิชา การนิเทศ สาราน... Business English Gra... 58การปรับโปรแกรม... การจัดการฯ และ ควบคุม... Do Whales Sleep? >> ผู้ปกครอง

SWU Course Web My Start Page Jump Inbox Search Help

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

จัดการ ฝึกอบรม | log-out

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys > Take Test

Content Navigation Hide

Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

ผู้ดูแล ฝึกอบรม
ผู้จัดทำ ฝึกอบรม
Guests are not listed

Take Test

02_Writing

Questions 10
Maximum Score 10
Attempts 0 / 1
Start Date 2015-11-28 14:00
End Date 2016-11-30 14:00
Anonymous No
Display One question per page
Instructions

Begin Cancel

Go to Top ▲

SWU Course Web... W 3V PhotoScape

2:30 PM 12/8/2015

SWU Course Web : Tests < x

https://course.swu.ac.th/tools/my_tests.php

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... พุทธศาสนิกชน, บทเรียน... วิชา: การนิเทศน์ คำสาร... Business English Gra... วิชา: ภาษาอังกฤษสำหรับนิเทศ... ภาษาอังกฤษ ม.ต้น: บทเรียน... Do Whales Sleep? 39 ผู้มาทัศน...

SWU Course Web e-testing for English

My Start Page Jump Inbox Search Help

Home Forums File Storage Manage

หน้าแรก | เข้าสู่ระบบ | log-out

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys

Content Navigation Hide

Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

หน้าแรก เข้าสู่ระบบ
Guests are not listed

Tests & Surveys

Title	Status	Start Date	End Date	Attempts
01_Reading	Expired	2015-11-28 13:00	2015-11-29 13:00	1/1
02_Reading	Expired	2015-11-28 13:00	2015-11-30 13:00	0/1
03_Reading	Expired	2015-11-28 13:00	2015-11-29 13:00	1/1
English Test 01	Expired	2015-11-28 13:00	2015-11-30 13:00	0/1
01_Listening	Expired	2015-11-28 14:00	2015-11-30 14:00	0/1
01_Writing	On Going!	2015-11-28 14:00	2016-11-28 14:00	0/Unlimited
02_Writing	Expired	2015-11-28 14:00	2015-11-30 14:00	0/1
03_Listening	Expired	2015-11-28 14:00	2015-11-29 14:00	0/1
03_Writing	Expired	2015-11-28 14:00	2015-11-29 14:00	0/1

Your Submissions


Title	Date Taken	Time Spent	Mark	Submission
03_Reading	2015-11-28 13:56	14m 42s	8/10	View Results
01_Reading	2015-11-28 13:42	13m 28s	9/10	View Results

Go to Top ▲

SWU Course Web... W... PhotoScape

ENG 2:39 PM 12/8/2015

SWU Course Web My Start Page Jump [Inbox](#) [Search](#) [Help](#)

e-testing for English 

[Home](#) | [Forums](#) | [File Storage](#) | [Manage](#) หน้าแรก | เข้าสู่ระบบ | ออก

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys > Take Test

Content Navigation [Hide](#)

Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

สมาชิก ออนไลน์
สมาชิก เข้าสู่ระบบ
Guests are not listed

Take Test

02_ Writing (Question 1/10) **1 Points**

Question 1: Open Ended

Directions: Write the questions of each answer.

_____?

I went to **Paris** last summer.

Where did you go last sum

[Next](#)

[Go to Top](#) ▲

SWU Course Web : Take T x

https://course.swu.ac.th/tools/take_test.php?tid=4861

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... Business English Gra... Do Whales Sleep?

SWU Course Web

My Start Page Jump Inbox Search Help

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

สมัคร เข้าสู่ระบบ | log-out

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys > Take Test

Content Navigation Hide

Home

1 Welcome To ATutor*

Take Test

Related Topics

None Found.

Users Online

สมัคร เข้าสู่ระบบ

Guests are not listed

01_Writing

5 Points

Question 1: Open Ended

Select **FIVE** of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that **ONE** of these choices will **not be used**.

S1. Unlike other races, the Color Run was not timed and there were no winners, just a crazy session of fun-filled running.

S2. And if the colored powder wasn't enough, participants were also splashed with water at various points. The run was a sort of mix between the Indian Holi festival and our Songkran.

S3. After the race, the runners joined together in the staging area for the after

SWU Course Web ... PhotoScape

ENG 8:39 PM 12/8/2015

SWU Course Web : Take T x M ลักขณพจนาน (7) - lakkeel x

Chanta - [] X

← → ↻ https://course.swu.ac.th/tools/take_test_q.php?tid=4862&pos=1&efs=1 ☆ ☰

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... พุฒิตายชั้ชกษ, มหิ... งาม ดัดไม้ดัด ช่าง... Business English Gra... ธิ์กรพจับปพพพพพพ... การชั้ชกษ ม.ต้น ตอน... Do Whales Sleep? » ผู้ใช้หลักชัย

SWU Course Web My Start Page Jump Inbox Search Help

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

สมัคร เข้าสู่ระบบ | [log-out](#)

[My Start Page](#) > [e-testing for English](#) > [Tests & Surveys](#) > Take Test

Content Navigation Hide

Home

1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

ลัดสุภา มุ่งสูงเนิน

สมัคร เข้าสู่ระบบ

Guests are not listed

Take Test

02_Writing (Question 2/10)

1 Points

Question 2: Open Ended

Directions: Write the questions of each answer.

_____?

The children always go to school **by bus**.

How do you go to school

[Previous](#) [Next](#)

[Go to Top](#) ▲

SWU Course Web ... W b PhotoScape ENG 2:52 PM 12/8/2015

SWU Course Web : Quest x

Chanda

https://course.swu.ac.th/tools/tests/question_db.php

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... บุคลากรศึกษา, เทคโนโลยี... ระบบ การติดต่อ สำหรับ... Business English Gra... ฝึกอบรมบัณฑิตบริหาร... การเข้าถึงการดูแลระบบ... Do Whales Sleep? >> บุคลากรศึกษา

SWU Course Web

e-testing for English

My Start Page My Start Page Jump Inbox Search Help

Home Forums File Storage Manage

หน้าแรก บุคลากรศึกษา | เข้าสู่ระบบ

My Start Page > e-testing for English > Manage > Tests & Surveys > Question Database

Content Navigation Hide

Home

1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

หน้าแรก บุคลากรศึกษา

Guests are not listed

Question Database

Tests & Surveys Create Test/Survey **Question Database** Question Categories

Create New Question

Create New Question

- Likert
- Matching (Graphical)
- Matching (Simple)
- Multiple Answer
- Multiple Choice
- Open Ended
- Ordering
- True or False

Create

Import Questions

Select Question Package to Upload

เลือกไฟล์ โหลดเลือกไฟล์

Import

Category

Category

All Categories

Filter Reset Filter

SWU Course Web ... W PhotoScape ENG 2:41 PM 12/8/2015

Related Topics
None Found.

Users Online
คุณครู อนุสรณ์
คุณครู อนุสรณ์
Guests are not listed

02_Writing (Question 5/10)

1 Points

Question 5: Open Ended

Directions: Look at the picture and answer the question.



What is the girl doing?

Previous Next

SWU Course Web : Quest x

https://course.swu.ac.th/tools/tests/question_cats.php

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... ชุดภาษาอังกฤษ, บทเรียน... จาก สถาบันเทคโนโลยี ภาคร... Business English Gra... วิธีการปรับโปรแกรม... ภาษาอังกฤษ ม.ต้น ตอน... Do Whales Sleep? ผู้ปกครองอื่นๆ

SWU Course Web

My Start Page Jump Inbox Search Help

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

จัดการ มคอ.วิเทศนศึกษา | log-out

My Start Page > e-testing for English > Manage > Tests & Surveys > Question Categories

Question Categories

Content Navigation Hide

- Home
- 1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

จัดการ มคอ.วิเทศนศึกษา
จัดการ มคอ.วิเทศนศึกษา
Guests are not listed

Question Categories

Question Categories Create Category

- 01_Listening
- 01_Reading
- 01_Speaking
- 01_Writing
- 02_Listening
- 02_Reading
- 02_Speaking
- 02_Writing
- 03_Listening
- 03_Reading

SWU Course Web ... W PhotoScape

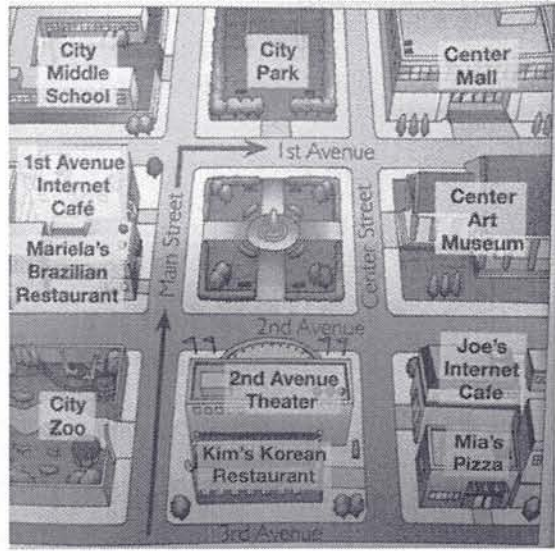
ENG 2:41 PM 12/8/2015

None Found.
Users Online
ผู้ใช้งาน: 0
ผู้เข้าชม: 0
Guests are not listed

Question 6: Open Ended

1 Points

Directions: Look at the picture and answer the question.



How to go to the City Middle School from the Mia's Pizza?

SWU Course Web: Take Test x M kikk... (7) - kikk... x

https://course.swu.ac.th/tools/take_test_q.php?tid=4862&pos=6&efs=1

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... SWU Course Web

My Start Page Jump Inbox Search Help

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys > Take Test

Content Navigation Hide

Home

1 Welcome To ATutorX

Take Test

Related Topics

None Found.

Users Online

Guests are not listed

02_Writing (Question 7/10) 1 Points

Question 7: Multiple Choice

Directions: Read sentences, select an error, and correct it.

The Amazon River starts in the Andes Mountains (A) in Peru and flows about 6,000 kilometers (B) to the Atlantic Ocean.

It is (C) second longest river in the world. It is also (D) the largest river in the world.

A

B

C

D

Leave blank

SWU Course Web

PhotoScape

ENG 2:55 PM 12/8/2015

SWU Course Web: Tests & x M ทดสอบภาษาอังกฤษ (7) - kikkee! x Chanta

https://course.swu.ac.th/tools/my_tests.php

Cambridge Free Eng... [ENG SUB] GOT7 M... ทดสอบภาษาอังกฤษ, บทเรียน... วิชา การวิเคราะห์... Business English Gra... วิชา ฟังจับใจความ... การอ่านจับใจความ... Do Whales Sleep? ผู้ดูแลหลักสูตร

e-testing for English

Home Forums File Storage Manage

สมัครรายวิชา | เข้าสู่ระบบ

My Start Page > e-testing for English > Tests & Surveys

Content Navigation Hide
Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics
None Found.

Users Online
ผู้ดูแลรายวิชา
สมัครรายวิชา
Guests are not listed

Tests & Surveys

Action completed successfully.

Title	Status	Start Date	End Date	Attempts
01_Reading	<i>On Going!</i>	2015-11-28 13:00	2018-11-29 13:00	1/1
<u>02_Reading</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 13:00	2018-11-30 13:00	0/1
03_Reading	<i>On Going!</i>	2015-11-28 13:00	2018-11-29 13:00	1/1
<u>English Test 01</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 13:00	2018-11-30 13:00	0/1
<u>01_Listening</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 14:00	2018-11-30 14:00	0/1
<u>01_Writing</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 14:00	2019-11-28 14:00	0/Unlimited
02_Writing	<i>On Going!</i>	2015-11-28 14:00	2018-11-30 14:00	1/1
<u>03_Listening</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 14:00	2018-11-29 14:00	0/1
<u>03_Writing</u>	<i>On Going!</i>	2015-11-28 14:00	2018-11-29 14:00	0/1

Your Submissions

Title	Date Taken	Time Spent	Mark	Submission
<u>02_Writing</u>	2015-12-08 14:53	4m 49s	Unmarked	No Results Yet
<u>03_Reading</u>	2015-11-28 13:56	14m 42s	8/10	View Results
<u>01_Reading</u>	2015-11-28 13:42	13m 28s	9/10	View Results

SWU Course Web... PhotoScape... ENG 2:55 PM 12/8/2015

SWU Course Web My Start Page Jump [Inbox](#) [Search](#) [Help](#)

e-testing for English

[Home](#) | [Forums](#) | [File Storage](#) | [Manage](#)

หน้า | [บัญชีของฉัน](#) | [log-out](#)

[My Start Page](#) > [e-testing for English](#) > [Manage](#) > [Tests & Surveys](#)

Content Navigation Hide

Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

จิตสุภา แสงสูงเนิน
อนิลา บุญวิมลสุนทร
Guests are not listed

Tests & Surveys

[Tests & Surveys](#) | [Create Test/Survey](#) | [Question Database](#) | [Question Categories](#)

Import Test

Select Test Package to Upload

	Title	Status	Availability	Release Results	Submissions	Assigned To
•	03_Writing	On Going!	28/11/15 14:00 to 29/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
•	03_Listening	On Going!	28/11/15 14:00 to 29/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
•	01_Listening	On Going!	28/11/15 14:00 to 30/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
•	02_Writing	On Going!	28/11/15 14:00 to 30/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	1 Submissions, 1 Unmarked	Everyone
•		On	28/11/15 14:00 to	Once quiz has been submitted and all questions	0 Submissions, 0	

SWU Course Web **e-testing for English** My Start Page Jump Inbox Search Help

Home Forums File Storage Manage

หน้าแรก | เข้าสู่ระบบ | log-out

My Start Page > e-testing for English > Manage > Test Analysis

Content Navigation Hide

Home
1 Welcome To ATutor*

Related Topics

None Found.

Users Online

ชื่อผู้ใช้งาน
ชื่อผู้ใช้งาน
(Guests are not listed)

Test Analysis

Title	Status	Availability	Release Results	Submissions	Assigned To
03_Writing	On Going!	28/11/15 14:00 to 29/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
03_Listening	On Going!	28/11/15 14:00 to 29/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
01_Listening	On Going!	28/11/15 14:00 to 30/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
02_Writing	On Going!	28/11/15 14:00 to 30/11/18 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	1 Submissions, 1 Unmarked	Everyone
01_Writing	On Going!	28/11/15 14:00 to 28/11/19 14:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
English Test 01	On Going!	28/11/15 13:00 to 30/11/18 13:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	0 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
01_Reading	On Going!	28/11/15 13:00 to 29/11/18 13:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	13 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
03_Reading	On Going!	28/11/15 13:00 to 29/11/18 13:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	13 Submissions, 0 Unmarked	Everyone
02_Reading	On Going!	28/11/15 13:00 to 30/11/18 13:00	Once quiz has been submitted and all questions have been marked	13 Submissions, 0 Unmarked	Everyone

↑ Test Analysis

Listening

Directions: Listen to the audio and answer the questions.

Situation: Yumi has just started dating with Amani, and now she is talking with, her friend, Sara about Amani.

1. Which one can describe Amani?
 - a. He spends an hour on his hair.
 - b. He puts on makeup.
 - c. He looks serious.
 - d. He is naturally attractive.

2. What does Sara think about Amani?
 - a. She thinks he doesn't look different from normal guy.
 - b. She thinks he doesn't have to be serious about makeup.
 - c. She thinks he shouldn't have his makeup on.
 - d. She thinks he isn't beautiful.

3. If there were only 4 men left in the world, who would be the one who Sara **DOES NOT** like?
 - a. Ray has characteristics that are thought to be typical type of men.
 - b. Max has characteristics that are strong and simple.
 - c. Minho has characteristics that are considered as a handsome guy by nature.
 - d. Dereck has characteristics that are delicate and metrosexual.

Directions: Listen to the audio and put **T** in front of the statement which is correct, and **F** for the statement which is incorrect.

Situation: Amani is talking with his friend, George, about Yumi.

- 4. George thinks Yumi is different from other women because she doesn't wear makeup.
- 5. Amani doesn't like when Yumi doesn't have makeup on.
- 6. George believes that beautiful women have to wear makeup.
- 7. Yumi doesn't look beautiful in Amani's opinion.

Speaking

Man and Society

- What are you like as a person?
- Could you tell me about your best friend?
- What is important about a friend for you?
- What family occasions do you celebrate in your family and how?
- How do you usually celebrate your birthday?
- What kind of clothes do you like to wear?
- Do you try to follow the latest fashion? How? / Why not?
- Could you tell me about the shopping habits in your family?
- Do you prefer shopping in a small shop or a big supermarket/hypermarket/shopping mall? Why?
- What kind of people do you like to spend time together with?

Directions: Read the passage below and choose the best answer.

Although **adolescence** is often viewed by parents as a carefree period of life, some studies show that teenagers experience the most stress of all people. They can experience stress related to money, family problems, self-esteem, acceptance by their peers, getting accepted into college, choosing a job, and pressure to do well in school, sports, or clubs.

According to experts, one of the main reasons for stress is that childhood has gotten shorter, and the perception of children has changed. Since TV is available to all audiences, children can get messages that were probably meant for adults, and the dividing line between childhood and adulthood, is less and less clear. Children do not play as many of their own games as they used to, and most of their games and sports nowadays are **those** preferred by adults. Youngsters wear similar clothing to that of adults, and they use adult language that was once never to be heard from a child. Young people these days are under **tremendous** pressure to achieve, to please, and to succeed. They are expected to adjust to social changes that past generations have never had to deal with. The demands made on preteens and teens by modern life have definitely increased the level of stress.

1. Which age group does **adolescence** belong?
 - a. Infant
 - b. Elderly
 - c. Teenage
 - d. Middle age

2. What does **tremendous** mean?
 - a. Curious
 - b. Precious
 - c. Hilarious
 - d. Enormous

3. What should be the title of this passage?
 - a. Adult's Stress
 - b. The Causes of Stress
 - c. How to Deal with Stress
 - d. The Definition of stress

4. What does "those" in the line 9 refer to?
 - a. Sports and games
 - b. Preteens and teens
 - c. Teenagers and adults
 - d. Audiences and performers

5. According to the passage, which statement is NOT related to stress?
 - a. Choosing the careers

- b. Acceptance by mates
 - c. Getting accepted in to school
 - d. Being loved by boyfriend or girlfriend
6. Who are NOT likely to be interested in reading this passage?
- a. Kids
 - b. Parents
 - c. Teachers
 - d. Psychologists
7. Which statements is TRUE?
- a. Teenagers are liberal.
 - b. Teenagers obey their parents
 - c. The perception of teenagers has never changed.
 - d. Parents viewed teenagers as a carefree period of life.
8. According to the passage, what is the main cause of stress?
- a. TV program
 - b. Social changes
 - c. Expectation of family
 - d. Adjustment to changes
9. What do parents think about adolescence?
- a. They are serious
 - b. They are carefree
 - c. They have good time
 - d. They have a lot of imaginations
10. What makes preteens and teens increase their stress?
- a. Demands made by religion
 - b. Demands made by modern life
 - c. Demands made by their parents
 - d. Demands made by global warming

Direction: Read the following passage carefully and write the answer on the answer sheet.

Training for Mars

Six people from NASA, 3 men and 3 women, moved to a **dome** near a **barren** volcano in Hawaii. This simulates life on Mars. The team of three scientists, a pilot, an architect and a doctor and journalist will live in isolation for a year. If any of them want to go outside, they will have to wear a spacesuit. This mission will take a year, but NASA says that a real mission to Mars would take between one and three years.

In 2011, an experiment like this happened. The experiment locked astronauts from Europe, Russia and China in small **cells** without windows for 520 days.

1. What do the six Nasa recruits do for a living?
2. Where has the training hold up?
3. How long would a real mission take?
4. What would you do if you were sent to Mars with the Nasa team?
5. Describe the functions of these 5 careers on Mars in your own opinion.

Select **FIVE** of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that **ONE** of these choices will **not be used**.

S1. Unlike other races, the Color Run was not timed and there were no winners, just a crazy session of fun-filled running.

S2. And if the colored powder wasn't enough, participants were also splashed with water at various points. The run was a sort of mix between the Indian Holi festival and our Songkran.

S3. After the race, the runners joined together in the staging area for the after party to enjoy a dance off competition

S4. At every kilometer mark, all runners, who wore white T-shirts, were dusted with colored powder.

S5. The favorite parts are the color throwing and the big crowd, especially the good looking ones.

S6. The Color Run took place for the first time in Bangkok on Saturday morning, turning Rod Fai Park into a myriad of colors.

1. Which sentence comes *second*?
2. Which sentence comes *third*?
3. Which sentence comes *fourth*?
4. Which sentence comes *last*?
5. Which sentence will **not** be used?

Listening

Listen to the audio "Ordering Food- Fast Food Restaurant" then choose TRUE or FALSE.

1. This story happened in McDonalds.
 - a. TRUE
 - b. FALSE
2. The customer ordered Big Mac Combo, extra Pringles on the Big Mac and coke.
 - a. TRUE
 - b. FALSE
3. The customer who wants to upsize fries and drink has to pay for an extra.
 - a. TRUE
 - b. FALSE
4. The customer paid eight dollars and seventeen cents.
 - a. TRUE
 - b. FALSE

Listen to the audio and answer the question.

5. Where do you think this conversation take place?
 - a. Train station
 - b. Airport
 - c. Subway station
 - d. Bus stop
6. Which flight is boarding according to the audio?
 - a. 123
 - b. 546
 - c. 892
 - d. 982

Directions: Listen to the audio and answer *true* or *false*.

7. _____ Sarah is a teacher.
8. _____ Bob wants to be a fireman.

Directions: Listen to the conversation from the audio carefully and answer the questions.

9. Where is the situation take place?
 - a. A DVD player repair shop
 - b. A DVD player shop
 - c. A Disc shop
 - d. A CD shop
10. Which statement is correct?
 - a. A DVD player can't be worked.
 - b. A DVD player can be worked.
 - c. A Disc can't be worked.
 - d. A CD can be worked.

Speaking

Fill in the blank with the correct sentence.

Doctor: Hello Mrs. Wilson.

Mrs. Wilson: Hi Doctor.

Doctor: _____ 1 _____.

Mrs. Wilson: I don't feel good.

Doctor: What's bothering you?

Mrs. Wilson: _____ 2 _____.

Doctor: Where does it hurt?

Mrs. Wilson: Here.

Doctor: Do you have a fever?

Mrs. Wilson: No, I don't think so.

Doctor: OK. Let me look at your throat. _____ 3 _____. Your throat's red.
Does it hurt?

Mrs. Wilson: Yes. It's sore.

Doctor: When did it start to feel this way?

Mrs. Wilson: Last week.

Doctor: I think you have a virus. It might be the flu. I'm going to give you a prescription for some medicine.

Mrs. Wilson: Thank you.

Doctor: _____ 4 _____, and be sure to drink lots of water and orange juice.

- A. Open your mouth
- B. Try to get some rest
- C. How are you feeling?
- D. How about your married life?
- E. I have a stomachache and a headache.
- F. I have a backache and my joints get stiff.

Complete the conversation with the appropriate sentences

Situation: The passenger is talking to the clerk at the check in table.

Clerk: Where are you going, sir?

Passenger: To ___5___.

Clerk: May I see you ___6___ and ID, please?

Passenger: Here you are.

Clerk: Thank you.

5. a. Bangkok Thailand b. The restaurant
 c. Siam paragon d. Chaing mai zoo
6. a. Name card b. Driving license
 c. Ticket d. Passport

Directions: Read the conversation and choose the best answer.

A: What do you like to do in your free time?

B: _____7_____. I like to play the violin, paint and practice Thai boxing.

A: The quiet type? And you play the violin?

B: Yes. How about you?

A: _____8_____. I love to play the piano, the sax and the trumpet.

7. a. I am not sure.
 b. I have many types.
 c. I am the quiet type.
 d. I like outdoor sports.
8. a. I have many types.
 b. I am the quiet type.
 c. My parents don't mind.
 d. I am crazy about musical instruments.

Choose the best answer to complete the conversation.

A: Hello! Are you going to stay long in Bangkok?

B: Yes, about 2 weeks.

A: _____9_____?

B: I'm going to take photograph.

A: Great. It must be very nice.

9. a. What are you going to do?
b. What are you doing?
c. What do you want?
d. What do you do?

10.

A: I heard that you can speak many languages. Can you speak French?

B: Yes, I can.

A: Wow! What about Chinese? Can you speak Chinese?

B: _____ 10 _____. I aim to study it next year.

- a. Yes, I can.
b. No, I can't.
c. I can speak Chinese.
d. I can't speak Chinese.

Reading

Read the following passage and choose the best answer

How do you get to school or work? Bamboo bikes are becoming a popular form of transportation in many cities around the world. Why?

Bamboo bikes are cheap, and they are lighter than ordinary bikes. They have tubes of bamboo, not metal. Bamboo is flexible and makes the bike comfortable to ride. And, more importantly, bamboo bikes are eco-friendly. Bamboo is a natural material and grows in many places.

People around the world are now designing and building bamboo bikes. For example, designer Flavio Deslandes, of Sao Paulo, Brazil, is making bamboo bicycles. The Department of Education in Sao Paulo gives thousands of bamboo bikes to students in public school in poor neighborhoods. The Traffic Department then teaches them how to ride safely. Some of the students that ride the bikes to school work in Flavio's factory after classes.

Would you like to get to school or go to work on a bamboo bike?

1. What is the best **title** in the passage?
 - a. New trend around the world
 - b. Traffic jam around the world
 - c. Bamboo bikes around the world
 - d. Transportation around the world
2. Which sentence is **NOT** referring to the passage?
 - a. The bamboo bikes are good for the world.
 - b. The bamboo bikes can reduce traffic jam's problem.
 - c. The students get a good chance from Flavio Deslandes.
 - d. The students were helped by The Department of Education and The Traffic Department.
3. Why the bamboo bikes are eco-friendly?
 - a. The bamboo bikes are cheap.
 - b. The bamboo bikes are not metal.
 - c. The bamboo bikes are eco-friendly.
 - d. The bamboo bikes are lighter than ordinary bikes.

4. What is the main idea in paragraph 2?
- The reduction of pollution
 - Materials of bamboo bikes
 - The importance of bamboo bikes
 - Comparison between ordinary bikes and bamboo bikes

Read the following passage and answer the question with the correct form of verb *be*.

Hakima is from a small village in Peshawar, Pakistan. She's twelve years old, and she has nine brothers and sisters. Hakima is the only one in school. She's the only one in her family that can read and write. Hakima reads to her classmates, and they listen. She wants to be a teacher when she grows up.

5. How old is Hakima?
Answer:
6. Where Is Hakima from? Is she from Brazil?
Answer:

Directions: Read the following passage and choose the best answer.

Anna is fifteen years old, and she is in the ninth grade. Her favorite subjects are computer science and art. She wants to be ___7___ because she takes much time to design for Internet sites. She has a brother, Jake. He is seventeen years old. He loves to play football and his favorite sport is soccer. He is learning about martial arts, so he likes to practice ___8___.

7. a. a scientist
b. an architect
c. a programmer
d. a web designer
8. a. soccer
b. karate
c. basketball
d. volleyball

Directions: Read the passage and answer the questions.

What Is Intelligence?

Intelligence is a complex topic. How do you measure intelligence? There is no clear answer from researchers. The fact is that some people are good at some things; other people are good at other things. Not all people are good at all things.

Let's look at the intelligences of some famous people in history. Mozart's musical intelligence was amazing. His first musical work was at the age of five. Einstein was a brilliant mathematician, but his social skills weren't very good. Einstein wasn't very good at people. Sigmund Freud had good linguistics intelligence, and he was good at understanding people. Winston Churchill wasn't a very good student at school, but he was a political genius, and excellent painter, and a writer. Thomas Edison wasn't a scientist, but he was a great inventor with lots of practical ideas. Some of his inventions were the phonograph, the electric light bulb, and the movie camera. Leonardo da Vinci was good at many things. Leonardo was a painter, a sculptor, a designer, an architect, a scientist, an engineer, and an inventor, all in one.

9. What is the main idea from this passage?
 - a. Every scientist is good at all things
 - b. Intelligence is a complex topic.
 - c. Not everybody is good at all things
 - d. There is no clear answer from researchers how to measure intelligence.
10. Which statement is correct?
 - a. Everybody is good at all things.
 - b. We can't measure intelligence.
 - c. Einstein is good at communication.
 - d. Einstein's first musical work was at the age of five.

Writing

1. Describe the person in the picture by using the physical appearance. (3 sentences)



.....

.....

.....

2. Write sentences in the title of “My Daily Routine” in the form of Present Simple Tense.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Write sentences in the topic "If your friend is sick, how do you advise him?"

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Answer the following questions in complete sentences

4. What is your favorite food?

.....

5. Do you know how to cook it?

.....

6. What is your favorite ingredient?

.....

7. Which menu that you want to cook for your family?

.....

Write the correct answer

8. _____ she _____ to school yesterday?

9. Peter _____ a new car two months ago.

10. Susan _____ to Korea tomorrow.